

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «дерматовенерология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (УК-1, ОПК-1,5, ПК-1.6.7).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

1.Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- методы диагностики и диагностические возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

Студент должен уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др.

ОПК-1 (Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности),

ОПК-5 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач),

Профессиональные:

ПК-1 (Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах),

ПК-6 (Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи),

ПК-7 (Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы кри-тического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным про-блемам, относящимся к	критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологически х и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать	навыками изложения самостоятельн о й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. •навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенеро логических заболеваний; •навыками интерпретации

			профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.
	ОПК I	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	1.функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками постановки предварительного диагноза на	уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

			обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	основании результатов лабораторного и инструментальных методов исследования пациентов комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;		
--	--	--	---	---	--	--

				правила анализа источников литературы; правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. - уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. - навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ. - правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. - уметь		
--	--	--	--	--	--	--

				реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. - навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ.		
	ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,	• правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	• интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; • навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; • навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

			медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистику классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенные	дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы); • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину,		
--	--	--	--	---	--	--

			нную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и	особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.		
--	--	--	---	--	--	--

			взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистам и детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,			
--	--	--	---	--	--	--

			требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
	ПК1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями и Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматоло-	• правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические и инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы); • критерии постановки	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить способы ведения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;	навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний; навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных

			гическими заболеваниями и Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и ано-малии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями и факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществ ления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществ ления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиничес кую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	
--	--	--	---	--	--

			Формулиро- вать предваритель- ный диагноз, составлять план проведения лабораторных , инструментал- ьных и дополнительн- ых исследований у де-тей и взрослых со- стоматологич- е-скими заболеваниям и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекоменда- циями, с учетом стандартов меди-цинской помощи Направлять детей и взрослых со- стоматологич- ескими заболеваниям и на лабораторные , инструментал- ьные и дополнительн- ые исследования в соответствии с действующим и по-рядами оказания стоматологич- е-ской медицинской помощи, клини- ческими рекомендация- ми, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	---	--	--	--

			Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у			
--	--	--	--	--	--	--

			детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у			
--	--	--	---	--	--	--

			детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области			
--	--	--	--	--	--	--

			Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов			
--	--	--	--	--	--	--

			медицинской помощи Интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний			
--	--	--	--	--	--	--

			без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
	ПК6	Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями и Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями и Стандарты медицинской помощи ИПК	• правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологического пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфические дерматологические и инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологическое, эндоскопические	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;	алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; • алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. •

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывает	и ультразвуковые методы); • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	
--	--	---	---	---	--

			ь план лечения детей и взрослых со стоматологич ескими заболеваниям и в соответствии с по-рядками оказания медицинской по-мощи, клиническим и рекомендаци- ями, с учетом стандартов медицин-ской помощи.			
	ПК7	Способен проводить дифференциальн ую диагностику с другими заболеваниями/с остояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментоз ного и неме- дикаментозно го лечения, медицин-ские показания к применению меди-цинских изделий при стоматологи- ческих заболеваниях Группы лекарственны х препаратов, применяемых для оказания меди-цинской помощи при лечении сто- матологическ их заболеваний; меха-низм их действия, медицинские по-казания и противопоказ ания к назначению; совместимост ь, воз-можные осложнения, побочные дей-ствия, нежелательны е реакции, в том числе серьезные и непредвиден-	• правила ведения и оформления типовой медицинской документации дерматологическо го пациента (амбулаторная карта, карта стационарного больного); • специфич еские дерматологически е инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области; • этиологи ю, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологически х и венерических заболеваний, их клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения; • методы диагностики и	интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз пациенту, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированно го диагноза; уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • навыками лечения различных патологически х синдромов и неотложных

			ные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов,	диагностических возможности при обследовании дерматовенерологического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы); • критерии постановки диагноза различных заболеваний дерматологических и венерических заболеваний с поражением слизистой оболочки; • осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • осуществление рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.		
--	--	--	---	---	--	--

			основные нарушения эмбриогенеза ИПК 7.2. Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять		
--	--	--	---	--	--

			медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюст-но-лицевой области Проводить местную анестезию (ап-пликационну ю, инфильтрацио нную, проводникову ю) у детей и взрослых со стоматологич ескими заболевани-ями Выполнять медицинские вмеша-тельства, в том числе терапевтиче-ские, у детей и взрослых со стомато-логическими заболеваниями и в амбу-латорных условиях (исключая по-вторное эндодонтиче-ское лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов - индивидуальн ое, подбор средств и предметов гигиены поло-сти рта - контролируем ая чистка зубов - профессионал ьная гигиена полости рта и зубов			
--	--	--	--	--	--	--

			- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зу-ба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зу-бов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты		
--	--	--	---	--	--

			- пульпотомия (ампутация коронко-вой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях			
--	--	--	--	--	--	--

			полости рта и зу-бов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зу-бов Выполнять медицинские вмеша-тельства, в том числе хирургиче-ские, у детей и взрослых со стомато-логическими заболеваниями и в амбу-латорных условиях (исключая уда-ление ретенированн ых и дистопиро-ванных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонто-генного абсцесса Проводить поэтапную санацию по-лости рта (исключая санацию поло-сти рта у детей в условиях анесте-зиологическог о пособия) Выполнять медицинские вмеша-тельства, в том числе ортопедиче-ские, у взрослых со стоматологич		
--	--	--	--	--	--

			е-скими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-			
--	--	--	---	--	--	--

			лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями и слизи-стой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения			
--	--	--	---	--	--	--

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII
Аудиторная работа, в том числе	1.8	66	66
Лекции (Л)	0,6	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1.2	42	42
Промежуточная аттестация Зачет			
ИТОГО	3	108	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, ОПК1,ОПК5	Общая дерматология	Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
1.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК 6,ПК7	Папулосквамозные дерматозы	Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
2.	УК1, ОПК5, ПК1,6,7	Аллергодерматозы	Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
3.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК1,ПК6,ПК7	Токсикодермии	Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
4.	УК1, ОПК1,ОПК5, ПК6,ПК7	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника,

			диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
5.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Грибковые заболевания кожи.	Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
6.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Диффузные заболевания соединительной ткани	Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных.
7.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых.	Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
8.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Пузырные дерматозы	Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
9.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Хейлиты	Экзематозный, эсфолиативный, грандулярный, актинический хейлиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики Демонстрация больных.
10.	УК1, ОПК1,5, ПК1,6,7	Сифилис	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
11.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	Гонорея	Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
12.	УК1, ОПК1,5, ПК6,7	ИППП	Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики